

Аннотация к рабочим программам по русскому языку (5-9 класс)

Программы разработаны на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования России от 17.12.2010 г. № 1897, с изменениями от 31.12.2015г.)
2. Учебный план МАОУ Сорокинской СОШ №3 на 2020-2021 учебный год
3. Рабочей программы по русскому языку для 5-9 классов (Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. 5-9 классы – М.: Просвещение, 2016.)

Учебный комплект:

- учебник «Русский язык. 5 класс» под редакцией Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. издательства «Просвещение» 2019 г.
- учебник «Русский язык. 6 класс» под редакцией Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. издательства «Просвещение» 2018
- учебник «Русский язык. 7 класс» Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская и др. Научный ред. Н.М. Шанский. М.:Просвещение, 2018г.
- «Русский язык. 8 класс» Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская и др. Научный ред. Н.М. Шанский. М.:Просвещение, 2017г.
- «Русский язык. 9 класс» Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская и др. Научный ред. Н.М. Шанский. М.:Просвещение, 2018 г.

Учебный план (количество часов):

- 5 класс- 5 часа в неделю, 170 часов в год
- 6 класс- 6 часа в неделю, 204 часа в год
- 7 класс- 4 часа в неделю, 136 часов в год.
 - 8 класс- 3 часа в неделю, 102 часа в год.
 - 9 класс-3 часа в неделю, 102 часа в год.

• Цели и задачи:

Основными целями курса русского языка для 5-9 классов в соответствии с Федеральным образовательным стандартом основного общего образования являются:

Вся линия учебников реализует следующие цели: сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение русского языка к ценностям национальной и мировой культуры;

способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;

свободное использование словарного запаса;

Достижение перечисленных целей предполагает решение следующих задач: 1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- 4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

Содержание:

5 класс

Язык – важнейшее средство общения. – 2 ч. + 1 ч.Р.р. Повторение изученного в начальных классах. - 23 ч.(5 ч.Р.р). Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. – 28ч. (5 ч.Р.р.)Фонетика. Орфоэпия. Графика и орфография. Культура речи. – 13 ч. (3 ч. Р.р.) Лексика. Культура речи. – 14 ч. (2 ч. Р.р.) Морфемика. Орфография. Культура речи – 23ч. (4 ч. Р.р.) Морфология.Орфография. Культура речи – 58 ч. + 15 ч. Р.р.

Самостоятельные и служебные части речи – Имя существительное - 19 ч. (4ч. Р.р.)
Имя прилагательное - 11 ч. (4) ч. Р.р. Глагол – 28 ч.(7 ч. Р.р.)
Повторение и систематизация изученного в 8 классе (9 часов).

6 класс

Язык. Речь. Общение (1 час) Повторение изученного в 5 классе (11 часов)

Текст (2 часа) Лексика. Культура речи (11 часов) Фразеология. Культура речи (3 часа)

Словообразование. Орфография. Культура речи

(29 часов) Морфология. Орфография. Культура речи (132 часа)

Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах (7 часов)

7 класс:

Введение. Русский язык как развивающееся явление – 1ч.

Русский язык как развивающееся явление. Язык и культура народа. Лингвистика как наука о языке и речи. Необходимость бережного и сознательного отношения к русскому языку как к национальной ценности.

Повторение изученного в 5-6 классах – 7 ч.

Публицистический стиль, его жанры, языковые особенности. Орфографические, пунктуационные условия написания слов. Морфемные признаки слова.

Морфологические признаки частей речи. Опознавательные признаки морфемики, орфографии, морфологии, синтаксиса, пунктуации.

Тексты и стили – 4 ч.

Текст. Диалог. Виды диалога. Стили литературного языка. Публицистический стиль.

Морфология и орфография. Культура речи – 70 ч.

Причастие - 32

Повторение пройденного о глаголе. Свойства прилагательных и глагола у причастия.

Синтаксическая роль. Действительные и страдательные причастия. Обособление причастного оборота. Не с причастиями. Правописание суффиксов причастий. Н и НН в суффиксах причастий. Описание внешности человека.

Деепричастие - 11

Повторение пройденного о глаголе. Свойства наречия и глагола у деепричастия.

Синтаксическая роль. Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Обособление

деепричастного оборота и одиночного деепричастия. Не с деепричастиями. Рассказ по картине.

Наречие -21

Наречие как часть речи. Синтаксическая роль. Textoобразующая роль. Словообразование наречий. Не с наречиями. Правописание суффиксов наречий. Н и НН в суффиксах наречий.

Описание действий как вид текста.

Учебно-научная речь -1 ч.

Категория состояния -3 ч.

Категория состояния как часть речи. Отличие от наречий. Синтаксическая роль. Выборочное изложение текста с описанием состояния человека или природы.

Служебные части речи - 44 ч.

Предлог – 13 ч.

Предлог как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлогов. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные. Textoобразующая роль предлогов. Слитное и раздельное написания предлогов. Дефис в предлогах. Рассказ от своего имени на основе прочитанного. Рассказ на основе увиденного на картине.

Союз – 15 ч.

Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов. Сочинительные и подчинительные союзы. Простые и составные. Textoобразующая роль союзов. Слитное и раздельное написания союзов. Устное рассуждение на дискуссионную тему, языковые особенности.

Частица – 14 ч.

Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц. Textoобразующая роль. Формообразующие и смысловые частицы. Различение НЕ и НИ, их правописание. Рассказ по данному сюжету.

Междометие – 2 ч.

Междометие как часть речи. Синтаксическая роль. Звукоподражательные слова и их отличие от междометий. Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях.

Повторение и систематизация изученного материала в 5-7 классах – 8 ч.

8 класс

Функции русского языка в современном мире – 1 ч

Повторение изученного в 5-7 классах – 7 ч

Фонетика и графика. Орфография. Морфемика и словообразование. Лексика и фразеология. Морфология. Строение текста. Стили речи.

Синтаксис, пунктуация, культура речи – 8 ч

Словосочетание.

Строение и грамматическое значение словосочетаний. Связь слов в словосочетании.

Простое предложение- 3 ч

Строение и грамматическое значение предложений. Интонация предложения. Порядок слов в предложении. Логическое ударение..

Двусоставное предложение. Главные члены предложения – 8 ч Подлежащее. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.

Второстепенные члены предложения – 8 ч

Дополнение. Определение. Приложение. Обстоятельство. Основные виды обстоятельства.

Односоставные предложения – 11 ч

Основные группы односоставных предложений. Предложения с главным членом - сказуемым: определённо-личные, неопределённо-личные, безличные. Предложения с главным членом - подлежащим. Назывные предложения.

Простое осложненное предложение – 1 ч

Понятие об осложненном предложении.

Предложения с однородными членами – 14 ч

Понятие об однородных членах предложения. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.

Предложения с обособленными членами – 20 ч

Обособленные определения и приложения. Обособленные обстоятельства.

Слова, грамматически не связанные с членами предложения – 10 ч

Обращение и знаки препинания при нём.

Вводные слова и вводные предложения. Знаки препинания при них. Вставные конструкции.

Способы передачи чужой речи – 6 ч

Предложения с прямой речью. Знаки препинания в них. Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной. Цитаты и знаки препинания при них.

Повторение изученного в 8 классе – 5 ч

9 класс

Международное значение русского языка. (1 час)

Повторение пройденного в 5 - 8 классах (14 часов)

Устная и письменная речь. Монолог. Диалог. Стили речи. Простое предложение и его грамматическая основа. Предложение с обособленными членами. Обращение, вводные слова и вставные конструкции. Анализ текста, его стиля, средств связи его частей. Синтаксис и пунктуация. Культура речи.

Сложные предложения (10 часов)

Понятие о сложном предложении. Сложные союзные и бессоюзные предложения. Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. Интонация сложного предложения. **Сложносочиненные предложения (11 часов)**

I. Сложносочиненное предложение и его особенности. Сложносочиненные предложения с союзами (соединительными, противительными, разделительными). Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения.

Синтаксические синонимы сложносочиненных предложений, их текстообразующая роль. Авторское употребление знаков препинания. II. Умение интонационно правильно произносить сложносочиненные предложения. III. Рецензия на литературное произведение, спектакль, кинофильм. **Сложноподчиненные предложения (32 часа)**

I. Сложноподчиненное предложение и его особенности. Главное и придаточные предложения. Союзы и союзные слова как средство связи придаточного с главным. Указательные слова в главном предложении. Место придаточного предложения по отношению к главному. Разделительные знаки препинания, между главным и придаточным предложениями. Виды придаточных предложений. Типичные речевые сферы применения сложноподчиненных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными; знаки препинания в них. Синтаксические синонимы сложноподчиненных предложений, их текстообразующая роль. II. Умение использовать в речи сложноподчиненные предложения и простые с обособленными второстепенными членами как синтаксические синонимы. III. Академическое красноречие и его виды, строение и языковые особенности. Сообщение на лингвистическую тему.

Бессоюзные сложные предложения (13 часов)

I. Бессоюзное сложное предложение и его особенности. Смысловые взаимоотношения между частями бессоюзного сложного предложения. Разделительные знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Синтаксические синонимы бессоюзных сложных предложений, их текстообразующая роль. II. Умение передавать с помощью интонации различные смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Умение пользоваться синонимическими союзными и бессоюзными сложными предложениями. III. Реферат небольшой статьи (фрагмента статьи) на лингвистическую тему.

Сложные предложения с разными видами связи (11 часов) I. Различные виды сложных предложений с союзной и бессоюзной связью; разделительные знаки препинания в них. Сочетание знаков препинания. II. Умение правильно употреблять в речи сложные предложения с различными видами связи. III. Конспект статьи (фрагмента статьи) на лингвистическую тему.

Повторение и систематизация пройденного в 9 классе (10 часов)

Фонетика. Графика. Орфография. Лексика. Фразеология. Орфография. Морфемика. Словообразование. Орфография. Морфология. Орфография. Синтаксис и пунктуация. Употребление знаков препинания. Систематизация сведений о признаках текста, теме и основной мысли связного высказывания, средствах связи частей текста, о повествовании, описании, рассуждении; о стилях речи.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Предусмотрены разнообразные виды контроля (вводный, текущий, промежуточный, тематический, итоговый).